

PERÍODO DE ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL- COVID – 19

ATIVIDADES DE GEOMETRIA– 9º ANOS

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO: do dia 04 a 08 de maio

PROF^a. Gabriela Pimenta Barbosa Mendes - manhã

PROF^o. Luciene - tarde

E.M.E.B Jornalista Granduque José

Orientações:

***Todas as atividades devem ser copiadas no caderno de Matemática e depois resolvidas;**

***Identifique cada atividade com a data de referência – “do dia 04 a 08 de maio”;**

***Para resolvê-las consulte o conteúdo das aulas anteriores e das atividades desenvolvidas na escola durante os dias letivos normais “antes da suspensão das aulas”;**

TEMA: Revisão para a avaliação do 1º bimestre que será entre os dias 11 a 15 de maio “próxima semana”;

O que fazer?

Copie e resolva os exercícios abaixo no caderno, utilizando como material de estudo todos os temas ministrados pelos professores durante as aulas antes da suspensão e durante as atividades desenvolvidas a distância “online”.

Obs. A avaliação será baseada nesses exercícios.

EXERCÍCIOS DE REVISÃO

1) Encontre o valor das incógnitas das proporções a seguir, de tal forma que elas sejam verdadeiras.

a) $x/3 = 24/6$

b) $4/y = 20/3$

c) $11/2 = 2/z$

2) A proporção $2/5 = 30/6$ é verdadeira?

3) A proporção $15/5 = 9/3$ é verdadeira?

4) Considere um relógio com um defeito de forma que ocorre um atraso de 3 minutos por dia, quantos dias este relógio levaria para atrasar 1 hora?

a) 90

b) 20

c) 40

d) 22

e) 10

5) Os segmentos AB, CD, EF e GH formando, nessa ordem, uma proporção. Sendo AB= 30cm, CD= 20cm, EF= 24cm. Calcule a medida de GH.

TRABALHO PARA ENTREGAR JUNTO COM AS AVALIAÇÕES (VALENDO NOTA)

“FIQUE ATENTO ÀS ORIENTAÇÕES !”

❖ Em uma folha separada e anexada, junto a prova, você deverá colocar as seguintes informações:

E.M.E.B Jornalista Granduque José

PERÍODO DE ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL- COVID – 19

Trabalho 1º Bimestre de Geometria-

Nome: _____ nº _____ 9º ano _____

- 1) A proporção $10 / 30 = 3 / 6$ é verdadeira?
- 2) A proporção $15 / 6 = 5 / 2$ é verdadeira?
- 3) Apresente a razão entre as grandezas dadas e interprete o significado do resultado.
 - a) Um carro percorreu 200 km com 20 litros de combustível.
 - b) Um carro percorreu 400 km em 5 horas.
 - c) Uma costureira produz 200 camisetas em 5 dias de trabalho.
 - d) Um CD com 12 músicas tem o tempo de duração total de 48 minutos.
- 4) Determine o valor do termo representado pela incógnita nas proporções a seguir.

a) $\frac{x}{3} = \frac{24}{6}$

b) $\frac{8}{y} = \frac{50}{25}$

c) $\frac{1}{4} = \frac{7}{z}$

d) $\frac{6}{7} = \frac{w}{21}$

e) $\frac{-11}{55} = \frac{3}{x}$

f) $\frac{x+2}{4} = \frac{42}{14}$