

PERÍODO DE ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL- COVID – 19

**ATIVIDADES DE GEOMETRIA– 9º ANOS**

**ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO: do dia 04 a 08 de maio**

**PROF<sup>a</sup>. Gabriela Pimenta Barbosa Mendes - manhã**

**PROF<sup>o</sup>. Luciene - tarde**

**E.M.E.B Jornalista Granduque José**

**Orientações:**

**\*Todas as atividades devem ser copiadas no caderno de Matemática e depois resolvidas;**

**\*Identifique cada atividade com a data de referência – “do dia 04 a 08 de maio”;**

**\*Para resolvê-las consulte o conteúdo das aulas anteriores e das atividades desenvolvidas na escola durante os dias letivos normais “antes da suspensão das aulas”;**

TEMA: Revisão para a avaliação do 1º bimestre que será entre os dias 11 a 15 de maio “próxima semana”;

O que fazer?

Copie e resolva os exercícios abaixo no caderno, utilizando como material de estudo todos os temas ministrados pelos professores durante as aulas antes da suspensão e durante as atividades desenvolvidas a distância “online”.

**Obs. A avaliação será baseada nesses exercícios.**

**EXERCÍCIOS DE REVISÃO**

1) Encontre o valor das incógnitas das proporções a seguir, de tal forma que elas sejam verdadeiras.

a)  $x/3 = 24/6$

b)  $4/y = 20/3$

c)  $11/2 = 2/z$

2) A proporção  $2/5 = 30/6$  é verdadeira?

3) A proporção  $15/5 = 9/3$  é verdadeira?

4) Considere um relógio com um defeito de forma que ocorre um atraso de 3 minutos por dia, quantos dias este relógio levaria para atrasar 1 hora?

a) 90

b) 20

c) 40

d) 22

e) 10

5) Os segmentos AB, CD, EF e GH formando, nessa ordem, uma proporção. Sendo AB= 30cm, CD= 20cm, EF= 24cm. Calcule a medida de GH.

**TRABALHO PARA ENTREGAR JUNTO COM AS AVALIAÇÕES (VALENDO NOTA)**

**“FIQUE ATENTO ÀS ORIENTAÇÕES !”**

❖ Em uma folha separada e anexada, junto a prova, você deverá colocar as seguintes informações:

**E.M.E.B Jornalista Granduque José**

**PERÍODO DE ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL- COVID – 19**

**Trabalho 1º Bimestre de Geometria-**

Nome: \_\_\_\_\_ nº \_\_\_\_\_ 9º ano \_\_\_\_\_

- 1) A proporção  $10 / 30 = 3 / 6$  é verdadeira?
- 2) A proporção  $15 / 6 = 5 / 2$  é verdadeira?
- 3) Apresente a razão entre as grandezas dadas e interprete o significado do resultado.
  - a) Um carro percorreu 200 km com 20 litros de combustível.
  - b) Um carro percorreu 400 km em 5 horas.
  - c) Uma costureira produz 200 camisetas em 5 dias de trabalho.
  - d) Um CD com 12 músicas tem o tempo de duração total de 48 minutos.
- 4) Determine o valor do termo representado pela incógnita nas proporções a seguir.

a)  $\frac{x}{3} = \frac{24}{6}$

b)  $\frac{8}{y} = \frac{50}{25}$

c)  $\frac{1}{4} = \frac{7}{z}$

d)  $\frac{6}{7} = \frac{w}{21}$

e)  $\frac{-11}{55} = \frac{3}{x}$

f)  $\frac{x+2}{4} = \frac{42}{14}$